

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik nasional	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema مُسْتَشْفَى “Rumah Sakit”	Disajikan gambar tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي الْمُحَمَّديَّةِ مُسْتَشْفَى), peserta didik mampu memilih kosakata yang sesuai	C1	PG
	2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik nasional		Disajikan kosakata tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي الْمُحَمَّديَّةِ مُسْتَشْفَى), peserta didik mampu menentukan gambar yang sesuai	C1	PG
	3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik nasional		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa Arab) tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّديَّةِ), peserta didik mampu mengartikan <i>jumlah</i> yang sesuai	C3	PG
	4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik nasional sesuai dengan kaidah.		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa Arab), peserta didik mampu mengidentifikasi pengucapan <i>jumlah</i> yang benar	C2	PG
			Disajikan transliterasi latin, peserta didik mampu menunjukkan penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	C2	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي سْتَشْفَى الْمُحَمَّديَّةِ), peserta didik mampu melengkapi ungkapan jawab yang sesuai dengan gambar pada dialog	C4	PG

		Disajikan dialog tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة) peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu mengartikan <i>jumlah</i> tersebut	C3	PG
		Disajikan teks Bahasa arab tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan teks Bahasa arab tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu menentukan informasi yang sesuai dengan teks tersebut	C5	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda yang ada di rumah sakit sesuai dengan bacaan tersebut	C5	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang yang berunsur <i>fi'il madhi</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi'il madhi</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang yang berunsur <i>fi'il madhi</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>dhamir</i> yang sesuai dengan <i>fi'il madhi</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang yang berunsur <i>Fi'il Mudhori'</i> , peserta didik mampu mendeteksi <i>dhamir</i> yang sesuai dengan <i>fi'il madhi</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan <i>frasa</i> , peserta didik mampu mengubah <i>mufradat</i> tersebut kedalam literasi latin dengan tepat	C2	PG
		Disajikan <i>frasa</i> dalam literasi latin dan <i>mufradat</i> arab, peserta didik mampu	C5	PG

			mengoreksi literasi latin tersebut sesuai <i>mufradat</i> arab dengan tepat		
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) berunsur <i>Fi'il Mudhori'</i> , peserta didik mampu mengubah menjadi <i>Fi'il Madhi</i> dengan tepat	C5	PG
			Disajikan kata acak tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	C6	PG
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan <i>fi'il madhi</i> yang tepat	C4	PG
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّة), peserta didik mampu menentukan informasi yang tepat pada bacaan tersebut.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan pasangan tabel <i>dhamir</i> dengan tabel <i>fi'il mudhari'</i> , peserta didik mampu menjodohkan <i>fi'il mudhari'</i> dengan <i>dhamir</i> yang sesuai	C5	Menjodohkan
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) yang berunsur <i>fi'il madhi</i> , peserta didik mampu menilai kalimat tersebut benar atau salah	C6	Benar Salah
			Disajikan dialog, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C6	Isian Singkat
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab), peserta didik mampu menerjemahkan kedalam Bahasa Indonesia yang benar	C4	Uraian
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَبْرَ الْمِينَاءِ)	Disajikan gambar tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَبْرَ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	C1	PG
			Disajikan kosakata tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَبْرَ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu menentukan gambar yang sesuai	C1	PG
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَبْرَ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu memilih arti <i>frase</i> yang sesuai	C1	PG
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab), peserta didik mampu menunjukkan pengucapan <i>frase</i> yang benar	C2	PG

		Disajikan transliterasi latin, peserta didik mampu menunjukkan penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	C2	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa arab) bertema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah	C3	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa arab) bertema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa arab) bertema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu menentukan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam bahasa arab) bertema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عَنِ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda yang ada di Pelabuhan sesuai dengan bacaan tersebut	C5	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) yang berunsur <i>fi’il Amr</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi’il Amr</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
		Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) yang berunsur <i>fi’il Nahy</i> , peserta didik mampu mengubah kalimat berunsur <i>fi’il Nahy</i> ke <i>fi’il Amr</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG

			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) yang berunsur <i>Fi'il Nahy</i> , peserta didik mampu mendeteksi <i>Fi'il Nahy</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	C4	PG
			Disajikan <i>Frasa</i> , peserta didik mampu mengubah <i>mufradat</i> tersebut kedalam literasi latin dengan tepat	C2	PG
			Disajikan <i>frasa</i> dalam literasi latin dan <i>mufradat</i> arab, peserta didik mampu mengoreksi literasi latin tersebut sesuai <i>mufradat</i> arab dengan tepat	C5	PG
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) berunsur <i>Fi'il Nahy</i> , peserta didik mampu mengubah menjadi <i>Fi'il Amr</i> dengan tepat	C5	PG
			Disajikan kata-kata acak tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِيْنَاءِ) peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	C6	PG
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan <i>fi'il Amr</i> yang tepat	C3	PG
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab) tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِيْنَاءِ) peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi'il Nahy</i> yang ada dalam paragraf tersebut	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan pasangan tabel <i>Fi'il Amr</i> dan arti, peserta didik mampu menjodohkan <i>Fi'il Amr</i> dengan arti yang sesuai	C5	Menjodohkan
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab), peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	C6	Benar Salah
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab), peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C6	Isian Singkat
			Disajikan <i>jumlah</i> (kalimat dalam Bahasa arab), peserta didik mampu menerjemahkan kedalam Bahasa Indonesia yang benar	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	4	
Level C4	:	19	
Level C5	:	10	
Level C6	:	6	